

PIANO DI LAVORO PUBBLICO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2024/25

Nome e cognome del docente: Leonardo Cera

Disciplina insegnata: Diritto del settore socio sanitario

Libro di testo in uso : Diritto e legislazione socio - sanitaria

Classe e Sezione: 3 I

Indirizzo di studio: Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)

Competenza in uscita n. 1 : Collaborare con la gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio -educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.

Competenza in uscita n. 2 Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi/ lavorativi

Competenza in uscita n. 3 : Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità organizzative e comunicative adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenze.

Competenza in uscita n. 4: Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento e ai bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.

Competenza in uscita n. 6 : Collocare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue della autonomia nel proprio ambiente di vita.

Competenza in uscita n. 9 : Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni di sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.

Competenza in uscita n. 10 : Raccogliere, conservare, elaborare, e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.

2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)

Percorso A :

Concetti fondamentali del diritto Amministrativo

Competenze/ Conoscenze:

- Conoscere, in particolare , la disciplina e le classificazioni dei regolamenti e delle ordinanze
- Conoscere il regime giuridico degli enti pubblici
- Conoscere le classificazioni più importanti degli enti pubblici
- conoscere la disciplina dei provvedimenti amministrativi
- Conoscere la disciplina e i principi del procedimento amministrativo

Abilità:

- Essere consapevole dei diversi scopi che lo Stato persegue e la Pubblica amministrazione deve realizzare
- Sapersi orientare nell'organizzazione della Pubblica Amministrazione
- Saper distinguere i diversi tipi di provvedimenti che la Pubblica Amministrazione può emanare nell'esercizio delle sue attività.
- Saper individuare gli strumenti da utilizzare per difendere le proprie posizioni giuridiche nei confronti della Pubblica Amministrazione.

Obiettivi Minimi:

- Lo studente deve essere in grado di illustrare semplicemente le nozioni di base del diritto amministrativo.

Percorso B

Il diritto del lavoro

Competenze intermedie n. 6

- Rilevare e segnalare situazioni di rischio e pericolo presenti nei diversi ambienti di vita e di lavoro

Conoscenze

- Conoscere le modalità di formazione del contratto di lavoro subordinato
- Conoscere i diritti e i doveri del lavoratore
- Conoscere i doveri, i ruoli, i compiti e le responsabilità delle diverse figure di professionisti del servizio socio-sanitario

- Conoscere i luoghi in cui operano i professionisti del settore socio-sanitario.

Abilità

- Saper individuare i soggetti del rapporto che nasce dal contratto di lavoro.
- Saper individuare le caratteristiche dei diversi rapporti di lavoro
- Individuare le funzioni delle diverse figure del settore socio-sanitario
- Avere la consapevolezza dei luoghi e dei contesti propri del settore socio - sanitario

Obiettivi Minimi

- Lo studente deve essere in grado di illustrare semplicemente le nozioni di base del diritto del lavoro.

Percorso C

Il Sistema integrato di interventi e servizi socio - sanitari

Competenze intermedie n. 1

- Compilare e ordinare la documentazione richiesta per l'esecuzione di protocolli e progetti nella gestione dei servizi.

Conoscenze

- Conoscere le modalità di intervento del Servizio Sanitario Nazionale a tutela del diritto alla salute
- Conoscere l'assetto organizzativo del Servizio Sanitario Nazionale
- Conoscere le fonti e l'evoluzione della previdenza sociale e dell'assistenza sociale nel nostro ordinamento
- Conoscere la disciplina dell'assistenza sociale
- Conoscere la carta dei servizi sociali e il concetto del consenso informato
- Conoscere i rapporti tra Stato ed altri soggetti pubblici e privati nel sistema integrato di interventi e servizi sociali.

Abilità

- Essere consapevole degli obiettivi del Servizio sanitario nazionale
- Saper individuare le prestazioni previdenziali e i soggetti aventi diritto
- Essere in grado di conoscere le rispettive competenze dei diversi enti coinvolti nel sistema di assistenza sociale.

Obiettivi minimi

- Identificare e comprendere le diverse tipologie dei servizi, i modelli organizzativi.

Percorso D

La tutela dei soggetti in difficoltà

Competenze intermedie n. 2

- Collaborare alla realizzazione degli obiettivi di gruppo di lavoro e di equipe, in diversi contesti

Conoscenze

- Conoscere la disabilità e la legge 5-2-1992 n.104
- Conoscere le norme sulla tutela dei disabili

- Conoscere l'assistenza domiciliare per le persone anziane non autosufficienti
- Conoscere la disciplina della famiglia con tutti i vincoli familiari

Abilità

- Saper individuare le varie forme di disabilità
- Saper individuare tutte le norme sulla tutela dei disabili

Obiettivi minimi

- l'alunno deve essere in grado di conoscere il concetto di disabilità

3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica *(descrizione di conoscenze, abilità e competenze che si intendono raggiungere o sviluppare)*

Area :Sviluppo sostenibile: ore 2, Il Quadrimestre

Titolo del progetto : Agenda 2030 - elementi fondamentali

4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

Verifiche orali

Numero minimo di prove da effettuarsi

nel primo quadrimestre : almeno 2

nel secondo quadrimestre : almeno 2

5. Criteri per le valutazioni

La valutazione complessiva dell'alunno terrà conto del raggiungimento di obiettivi didattici insieme all'analisi di parametri educativi e di comportamento: partecipazione, metodo di studio e regolarità nella frequenza.

6. Metodi e strategie didattiche

Si darà priorità alla lezione frontale partecipata, cercando di coinvolgere la classe con esempi e partendo anche da situazioni concrete per arrivare poi a elaborare il concetto. Ogni lezione richiamerà i concetti fondamentali attraverso il ripasso, collegandoli con quelli trattati successivamente.